



STAYCONNECTED

Дейност #3: Групово проучване на ключовите характеристики на хибридното работно място

Цел на дейността

Целта на тази дейност е да се признае изключително важната роля на гъвкавостта в хибридните модели на работа, като се постави фокус върху индивидуалната, социалната и организационната гъвкавост.

След завършване на тази дейност, обучаемите ще могат да:

- Определят и изразяват основните характеристики на хибридното работно място
- Разпознават ключови предизвикателства, които могат да се появят
- Правят разлика между видовете гъвкавост на хибридното работно място

Рамка на дейността

СТЪПКА 1: Въведение

Разгледайте тази скала, на която единият край е обозначен като „Напълно структурирана“, а другият – „Пълна гъвкавост“.

- Според Вас, къде се намира Вашата организация в момента по отношение на подкрепата за индивидуална гъвкавост?
- Заемете определена позиция на скалата и обяснете защо сте я избрали.

СТЪПКА 2: Дискусия на базата на сценарии

Моля разделете се на малки групи от 3-5 души. Всяка група трябва да избере сценарий, който да включва предизвикателство, свързано с индивидуалната гъвкавост.

Предложения за сценарии:

- (А) Двама служители искат да работят изцяло дистанционно, но тяхната роля традиционно изисква работа в офиса

- (B) Членовете на екипа изпитват затруднения с изпълнението на графика поради различни работни часове или часови зони
- (C) На мениджъра му е трудно да оценява представянето им в условията на гъвкава среда

СТЪПКА 3: Презентация

- Всяка група разиграва предложеното от нея решение
- След това моля дайте обратна връзка или предложете алтернативни подходи (за публиката)

СТЪПКА 4: Финални разсъждения

- "Кое е най-важното действие, което ще предприемете, за да подкрепите индивидуалната гъвкавост на работното си място?"
- Нека запишем отговорите си в споделен документ с цел колективно вдъхновение.

Време: 60 минути



STAY CONNECTED



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2023-1-BG01-KA220-VET-000153460