

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματική ενότητα 5: Βέλτιστες πρακτικές για την εφαρμογή της τεχνολογίας σε υβριδικές ομάδες

N.	Ενότητες και υποενότητες/Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Διάρκεια	Φύλλα υλικού και δραστηριοτήτων	Προτάσεις για την εφαρμογή
1	Εισαγωγή	20 λεπτά	Έντυπο ημερήσιας διάταξης, φύλλο για το σπάσιμο του πάγου.	Ενθαρρύνετε τους/ις συμμετέχοντες/ουσες να μοιραστούν τις προσδοκίες τους και τις τρέχουσες προκλήσεις με την υβριδική εργασία.
4	Στρατηγικές υιοθέτησης τεχνολογίας - Βέλτιστες πρακτικές και εμπόδια για την εξάπλωση νέων τεχνολογιών	15 λεπτά	Πρότυπο ερωτήσεων για στρατηγικές εφαρμογής.	Συζητήστε τα πραγματικά εμπόδια στην υιοθέτηση εργαλείων.

2	Εργαλεία επικοινωνίας και συνεργασίας - Σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία - Εξερεύνηση του χώρου εργασίας Zoom	25 λεπτά	Υπολογιστές ή tablets για επιδείξεις εργαλείων	Προετοιμάστε ζωντανούς λογαριασμούς για τα εργαλεία, ώστε οι συμμετέχοντες/ουσες να μπορούν να αλληλεπιδρούν σε πραγματικό χρόνο. Για τις ομάδες, αναθέστε διαφορετικά εργαλεία για να προωθήσετε τη σύγκριση κατά τη διάρκεια της συζήτησης.
3	Εργαλεία διαχείρισης έργων - Επισκόπηση εργαλείων (ASANA) - Αυτοματοποίηση ροής εργασιών	25 λεπτά	Υπολογιστές για πρακτική εργασία με εργαλεία. Φυλλάδιο με σενάρια έργων για άσκηση διαχείρισης εργασιών.	Υπολογιστές για πρακτική εργασία με εργαλεία. Φυλλάδιο με σενάρια έργων για άσκηση διαχείρισης εργασιών.
5	Εξισορρόπηση της χρήσης της τεχνολογίας και αποφυγή της επαγγελματικής εξουθένωσης - αποφυγή της τεχνολογικής υπερφόρτωσης - διατήρηση της ισορροπίας μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής	20 λεπτά	Φύλλο εργασίας-ισορροπίας επαγγελματικής και προσωπικής ζωής για ομαδικό καταιγισμό ιδεών.	Ζητήστε από τους/ις συμμετέχοντες/ουσες να προβληματιστούν σχετικά με τις δικές τους προκλήσεις στην υβριδική εργασία, εστιάζοντας στην ισορροπία. Χρήση του <i>“Η πιο ευτυχισμένη ομάδα Τεχνική πρόκληση ισορροπίας”</i>

6	Ανακεφαλαίωση & προβληματισμός	5 λεπτά	Φύλλο εργασίας αναστοχασμού: Βασικά συμπεράσματα και βήματα δράσης για εφαρμογή στο χώρο εργασίας.	Αφήστε χρόνο στους/ις συμμετέχοντες/ουσες να προβληματιστούν σχετικά με τη μάθησή τους. Ενθαρρύνετε τους να θέσουν προσωπικούς στόχους για την εφαρμογή των νέων εργαλείων στο δικό τους εργασιακό περιβάλλον.
---	--------------------------------	---------	---	--