

PLAN DE ESTUDIO

Módulo 1: Comprensión del trabajo híbrido y sus prácticas				
N.	Temas y subtemas/Actividades de aprendizaje	Duración	Material y hojas de actividades	Sugerencias para la implementación
1	<p>Bienvenida a los participantes con una actividad para romper el hielo (actividad de bienestar)</p> <p>El objetivo es motivar a los participantes a presentarse y crear un ambiente positivo para la formación. Una actividad rápida e inclusiva para crear un ambiente atractivo desde el principio.</p>	10 minutos	<p>Presentación en PowerPoint</p> <p>Programa del evento, diapositiva n.º 3 con instrucciones.</p>	<p>Motivar a los participantes a compartir sus sentimientos, motivaciones y expectativas respecto a esta actividad formativa.</p> <p><u>Paso 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pida a los alumnos que se acerquen y, en solo dos palabras, «describan cómo se sienten en este momento y qué esperan de esta actividad». - Puede darles ejemplos indicativos como «emocionado e interesado» o «preparado y con dudas». - Los participantes virtuales pueden escribir sus dos palabras en el chat. <p><u>Paso 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A continuación, pase a una pregunta de conexión pidiendo a los participantes que compartan con el grupo: - «¿Qué es lo que esperan obtener o aportar durante el evento de hoy?».

				- Los asistentes presenciales lo escriben en notas adhesivas o lo discuten brevemente, y los participantes virtuales lo hacen a través del chat.
2	<p>Tema 1: Definición del trabajo híbrido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definición del trabajo híbrido ● Ventajas e inconvenientes del trabajo híbrido ● Actividad 1 «Ventajas e inconvenientes del lugar de trabajo híbrido: es hora de dar su opinión ● Ventajas e inconvenientes del lugar de trabajo híbrido según la bibliografía 	30 minutos	<p>Definición del trabajo híbrido (diapositiva N.5) Ventajas e inconvenientes del trabajo híbrido (diapositivas N.6-8) Actividad 1 (diapositivas N.9-11). Prepare de antemano un enlace con las cinco preguntas que se proporcionan en la diapositiva n.º 11. Comparta los resultados en la pantalla. Ventajas y desventajas del lugar de trabajo híbrido según la bibliografía (diapositivas N. 12-13)</p>	<p>Durante la actividad, motive a los participantes a aportar contenido para las preguntas. Subraye las ventajas y desventajas clave más comunes y compárelas con los resultados de la bibliografía.</p> <p><u>Paso 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepare un enlace con cinco preguntas para que los encuestados escriban palabras clave y deles 5 minutos para responder y compartir el enlace con los alumnos. - Los alumnos pueden utilizar teléfonos móviles para proporcionar datos. <p><u>Paso 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparta los resultados en la pantalla, uno tras otro. - Subraye las ventajas y desventajas clave más comunes, así como los principales cambios y las influencias clave en la dinámica grupal de la cultura del lugar de trabajo. <p>El formador prepara antes de la formación lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enlaces <i>para los usuarios</i> ● <i>Informar a los usuarios del tiempo asignado para cada pregunta</i> ● Preguntas <i>para facilitar el debate</i>
3	Tema 2: Familiarizarse con varios modelos de trabajo híbrido	45 minutos (15 minutos)	Definición del modelo de trabajo híbrido (diapositivas N.15-17)	Para implementar la actividad 2, comience con las 3 diapositivas (#15-17) y continúe dirigiendo el debate basándose en las preguntas que se presentan en cada estudio de caso. Los participantes leen el primer estudio

	<ul style="list-style-type: none"> - Definición del modelo de trabajo híbrido - Identificar el modelo híbrido. Actividad 2 (2 casos prácticos) - Más información sobre cómo seleccionar el modelo de trabajo híbrido adecuado 	por caso práctico)	<p>Estudios de caso (diapositivas N.19 y 20) Más estudios de caso sobre diversos modelos híbridos en el siguiente enlace 10 Hybrid Companies Examples with Working Models in 2025</p> <p>Más información sobre cómo seleccionar el modelo de trabajo híbrido adecuado (diapositiva N. 22)</p>	<p>de caso en la pantalla y el formador facilita el debate guiándose por las tres preguntas. Repita el proceso con el segundo estudio de caso.</p> <p><u>Paso 1</u> - Presente uno a uno los dos estudios de caso siguientes a los alumnos.</p> <p><u>Paso 2</u> Pídales que debatan en parejas los dos temas siguientes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir el modelo híbrido aplicado en cada organización. - Debatir su impacto en la satisfacción y la productividad de los empleados. - Explorar si se trata de un modelo aceptable para su organización. <p><u>Paso 3</u> - Remita a los alumnos al siguiente enlace para ver más casos prácticos sobre diversos modelos híbridos 10 Hybrid Companies Examples with Working Models in 2025</p> <p>Cierre este tema con la diapositiva #22.</p>
4	<p>Tema 3: Desbloquear la flexibilidad en el lugar de trabajo híbrido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formas de flexibilidad en el lugar de trabajo híbrido - Equilibrar la flexibilidad (Actividad 3) 	70 minutos	<p>Formas de flexibilidad en el lugar de trabajo híbrido (diapositivas 24-27) Equilibrar la flexibilidad (Actividad 3) (diapositivas 28-30) Recursos</p>	<p>Comience con una breve presentación basada en las diapositivas 25-27 y, a continuación, facilite la actividad en grupo de 60 minutos sobre cómo gestionar la flexibilidad en diferentes escenarios.</p> <p><u>Paso 1: Tarea para romper el hielo (10 minutos)</u> Configuración: Crear un espectro virtual o físico con un extremo etiquetado como «Estructura completa» y el otro como «Flexibilidad total».</p>



		<p>El formador prepara antes de la formación lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Puntos de posición claramente identificados en el espacio digital o físicamente- Preparar una tarjeta para cada escenario o presentarlas en pantalla- Ofrecer un enlace digital para que los alumnos graben la acción seleccionada	<ul style="list-style-type: none">● Tarea: ¿Dónde crees que se encuentra actualmente tu organización en cuanto al apoyo a la flexibilidad individual?● Los participantes toman posición y explican por qué eligen ese lugar. <p>Paso 2: Debates basados en escenarios (30 minutos) Configuración: Divida a los participantes en pequeños grupos de 3 a 5 personas. Proporcione a cada grupo un escenario que represente un reto relacionado con la flexibilidad individual.</p> <p>Escenarios sugeridos:</p> <ul style="list-style-type: none">● (A) Dos empleados solicitan trabajar totalmente a distancia, pero su función requiere tradicionalmente la colaboración en la oficina● (B) Los miembros del equipo tienen dificultades para coordinar sus horarios debido a la variedad de horarios de trabajo o zonas horarias● (C) Al responsable le resulta difícil evaluar el rendimiento en un entorno flexible <p>Motivar a cada grupo a presentar una justificación para la solución y solicitar comentarios a los demás grupos.</p> <p>Paso 3: Presentación con juego de roles (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">● Cada grupo selecciona un escenario y representa la solución propuesta.● Después de cada juego de roles, el público ofrece comentarios o sugiere enfoques alternativos.
--	--	--	---



				<p><u>Paso 4</u>: Reflexión final (10 minutos) Terminar con una reflexión final.</p> <ul style="list-style-type: none">● Pregunta final: «¿Cuál es la medida más importante que implementará para apoyar la flexibilidad individual en su lugar de trabajo?».● Anote las respuestas en un documento compartido para inspirar a todos.
7	Evaluación y resumen	5 minutos	Hoja de evaluación del cuestionario: Puntos clave y medidas para implementar en el lugar de trabajo. Deje tiempo para que los participantes reflexionen sobre su experiencia de aprendizaje.	Deje tiempo a los participantes para que reflexionen sobre su experiencia de aprendizaje.