



STAYCONNECTED

Atividade 3: Principais características do trabalho híbrido

Objetivo da atividade

O objetivo desta atividade é reconhecer o papel crítico da flexibilidade nos modelos de trabalho híbridos, centrando-se na flexibilidade individual, social e organizacional. Após a conclusão desta atividade, os formandos serão capazes de:

- identificar e articular as características fundamentais do trabalho híbrido
- reconhecer os principais desafios que podem surgir
- distinguir os vários tipos de flexibilidade no trabalho híbrido

Descrição da atividade

PASSO 1: Introdução

Ver este espectro com uma extremidade rotulada “Totalmente estruturada” e a outra “Flexibilidade total”.

- Qual é a posição atual da sua organização, no que respeita ao apoio à flexibilidade individual?
- Assuma a sua posição e explique porque a escolheu.

PASSO 2: Debates baseados em cenários

Dividir os participantes em pequenos grupos de três a cinco pessoas. Cada grupo deve selecionar um cenário que represente um desafio relacionado com a flexibilidade individual.

Cenários sugeridos:

- (A) Dois empregados pedem para ficar em teletrabalho exclusivamente, mas a sua função exige tradicionalmente colaboração no escritório
- (B) Os membros da equipa debatem-se com conflitos de agenda devido a horários de trabalho ou zonas horárias diferentes
- (C) O gestor considera difícil avaliar o desempenho num ambiente flexível

PASSO 3: Apresentação da dramatização

- Cada grupo representa a sua solução proposta
- Após as encenações, dar *feedback* ou sugerir abordagens alternativas (para o público)

PASSO 4: Reflexão sobre as conclusões

- “Qual é a ação mais importante que irá implementar, para apoiar a flexibilidade individual no seu trabalho?”
- Registrar as respostas num documento partilhado, para inspiração coletiva

Tempo: 60 minutos



STAY CONNECTED

innovADE
LEADERSHIP IN INNOVATION



Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões. Projeto número: 2023-1-BG01-KA220-VET-000153460