



Описание на модула

Модул 1: Разбиране на хибридната работна среда, умения и практики

ЗАГЛАВИЕ НА МОДУЛА	Разбиране на хибридната работна среда, умения и практики
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА МОДУЛА	140 минути
ОБЩ ПРЕГЛЕД И ГЛАВНА ЦЕЛ	Този модул осигурява въвеждащ общ преглед на хибридните работни модели, започвайки с основна терминология, умения и практики. Той предоставя практически подход към ключовите характеристики на хибридните работни места, моделите на работа с техните плюсове и минуси, както и важността на организационната, социалната и индивидуалната гъвкавост. Също така, участниците ще научат повече за вариациите на гъвкавото офис пространство.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

Описани са специфични знания, умения и нагласи, които обучаемите ще придобият с успешното завършване на модула.

Знания:

След завършване на модула, обучаемите ще:

- Разбират терминологията и моделите на хибридната работа
- Разпознават различните видове гъвкавост, необходими в хибридната работна среда
- Оценяват плюсовете и минусите на хибридните модели на работа
- Придобият общи познания за гъвкавото офис пространство

Умения:

След завършване на модула, обучаемите ще могат да:

- Разбират и изразяват правилно терминологията и концепциите за хибридна работа
- Се справят и адаптират към различни хибридни модели на работа и да разбират техните предимства и недостатъци

- Развиват умения за справяне с различните видове гъвкавост, докато прилагат хибридна работна среда

Нагласи:

След завършване на модула, обучаемите ще:

- Развиват адаптивно мислене, като оценяват гъвкавостта и разнообразието, които хибридните модели на работа предлагат при балансирането между работа в офиса и дистанционна работа.
- Подхождат към различните хибридни модели на работа с готовност да разберат техните уникални предимства и недостатъци, развивайки нагласа за адаптивност към разнообразните работни условия.
- Развиват проактивно отношение към използването на гъвкави офис конфигурации, разбирайки как внимателното използване на пространството може да подобри сътрудничеството и ефективността при хибридните екипи.

СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

- Първоначална оценка на знанията на обучаемите за хибридното работно място.
- Въведение в ключовата терминология на хибридното работно място.
- Интерактивна дейност: Ролева игра за прилагане на гъвкавостта при хибридната работа.
- Преглед на плюсовете и минусите на хибридната работа и най-съвременните практики.

ПРЕПОРЪЧАНА ЛИТЕРАТУРА

Barath, M., & Schmidt, D. A. (2022). Offices after the COVID-19 pandemic and changes in perception of flexible office space. *Sustainability (Switzerland)*, 14(18), 1–17.

Bellmann, Lutz, and Olaf Hübler (2021). Working from home, job satisfaction and work–life balance—robust or heterogeneous links?" *International Journal of Manpower* 42(3), 424-441

Chung, H. (2022). *The flexibility paradox - Why flexible working leads to (self-)exploitation*, Bristol University Press.

Dowling, B., Goldstein, D., Park, M., & Price, H. (2022). Hybrid work: Making it fit with your diversity, equity, and inclusion strategy. *The McKinsey Quarterly*.

Grossi, G., Vakkuri, J., & Sargiacomo, M. (2022). Accounting, performance and accountability challenges in hybrid organisations: a value creation perspective. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 35(3), 577-597.



Eurofound (2021), *Right to disconnect: Exploring company practices*, Publications Office of the European Union, Luxembourg.
<https://www.bing.com/search?q=digit+collaboration+tools&form=UP97DF&pc=UP97>

Ziegler, M., & Ch. Lütge (2024). Advantages and disadvantages of video conferencing and direct interaction: a conceptual framework for evaluating hybrid work models. *International Journal of Ethics and Systems*. 41(1), 170-194

Kubicek, B., Paskvan, M., & Bunner, J. (2017). The bright and dark sides of job autonomy. In C.Korunka & B.Kubisec (Eds.), *Job demands in a changing world of work: Impact on workers' health and performance and implications for research and practice* (45–63). Cham, Switzerland: Springer.

Lenka, R. M. (2021). Unique Hybrid Work model-The future of remote work. PalArch's. *Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 18(7), 2687-2697.

Lomas , C. , Burke , M. and Page , C. L. (2008). Collaboration tools . *EDUCAUSE Learning Initiative*, Retrieved from <http://net.educause.edu/ir/library/pdf/ELI3020.pdf>

Parker, L. D. (2020). The COVID-19 office in transition: cost, efficiency and the social responsibility business case. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 33(8), 1943-1967.

Peprah, E. (2024). Hybrid workplace: current status, positives, negatives, challenges, and team learning. *The Learning Organization*, 31(1), 88-103.

Taylor, H., Florisson, R., & D. Hooper (2021). Making hybrid inclusive-key priorities for policymakers. Chartered Management Institute.

Xiao, Y., Becerik-Gerber, B., Lucas, G., Roll, S.C. (2021). Impacts of Working From Home During COVID-19 Pandemic on Physical and Mental Well-Being of Office Workstation Users. *Journal of Occupational and Environmental Medicine*. 63(3), 181-190.

YANG, L., et al., (2022). *The effects of remote work on collaboration among information workers*, <https://www.nature.com/articles/s41562-021-01196-4>