

MÓDULO 6 DEL PLAN DE ESTUDIO - IoD

Módulo 6: Planificación de acciones: uso de los recursos del proyecto en las prácticas laborales híbridas cotidianas

N.	Temas y subtemas/Actividades de aprendizaje	Duración	Material y hojas de actividades	Sugerencias para la implementación
1	Introducción • Descripción general del trabajo híbrido desde la perspectiva de la gestión de recursos y la planificación de acciones. • Debate sobre los recursos clave para implementar un entorno de trabajo híbrido (por ejemplo, tiempo,	10 minutos	• Diapositivas de la presentación (sección de introducción).	• Comience con una pregunta rápida para romper el hielo: «¿Cuál es el recurso más difícil

	herramientas, funciones del equipo, presupuesto).		Material de referencia: «Kit de herramientas STAY CONNECTED».	de gestionar en sus equipos híbridos?». Facilite un debate abierto para fomentar el intercambio de experiencias y hacer que todos los participantes se sientan cómodos a la hora de compartir sus puntos de vista y opiniones.
2	Tema 1: Identificación y asignación de recursos - Explique la importancia de la asignación de recursos en entornos de trabajo híbridos y sus ventajas. Actividad: Ejercicio en grupo: - Actividad basada en escenarios en la que los participantes identifican recursos (tiempo, herramientas, personal) y proponen estrategias de asignación.	Duración: 25 minutos 10 minutos para la presentación y el debate en grupo. 15 minutos para la actividad	Material y hojas de actividades: Se pueden distribuir como hoja de actividades escenarios predefinidos con retos para equipos híbridos (de las diapositivas).	Sugerencias para la implementación: - Crear pequeños grupos de 3-4 participantes para simular la gestión de equipos híbridos. - Dar tiempo para reflexionar y priorizar los recursos, seguido de

				breves presentaciones.
3	Tema 2: Desarrollo del plan de acción ● Presente y debata en el grupo la lista de elementos que debe incluir un plan de acción bien definido. ● Actividad: Trabajo individual y en parejas: ○ Cada participante redacta un plan de acción para gestionar un proyecto en un entorno híbrido. ○ Las parejas intercambian sus planes para ofrecer comentarios e identificar áreas de mejora.	Duración: 35 minutos ● 10 minutos de debate ● 15 minutos de trabajo individual, redacción de planes de acción personales. ● 10 minutos en parejas, leyendo los planes de acción de los demás e intercambiando comentarios.	Material y hojas de actividades: ● PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL TRABAJO HÍBRIDO. ● Artículo para leer como tarea: CIPD Guidance for Hybrid Work.	Sugerencias para la implementación: ● Guíe a los participantes a través de la plantilla del plan de acción de ejemplo para que consideren utilizarlo en su propia implementación. Fomente los comentarios constructivos y centrados en soluciones durante los debates en parejas.



4	Tema 3: Supervisión y ajuste del uso de los recursos • Métodos para supervisar y ajustar el uso de los recursos del equipo. • Actividad: Supervisar y ajustar su plan de acción para alcanzar el éxito ○ Basándose en los retos planteados en el caso práctico, los equipos actualizan sus planes de acción anteriores para mejorar la eficiencia y abordar la equidad en la distribución de los recursos.	Duración: 25 minutos • 10 minutos de presentación/debate • 15 minutos para presentar los planes ajustados y el informe final del grupo..	Material and Activity Sheets: Material y hojas de actividades: • Se pueden distribuir como hoja de actividades los escenarios predefinidos para los retos de los equipos híbridos (de las diapositivas). • Recursos para la supervisión: 1. Time Tracking Tools. 2. Employee Feedback Tools.	Sugerencias para la implementación: • Presente un breve escenario hipotético en el que el seguimiento de los recursos revele problemas (por ejemplo, baja productividad del equipo, sentimientos de exclusión, etc.). • Guíe a los participantes a través del proceso de reflexión para revisar sus planes de acción. • Anime a los participantes a compartir sus planes de acción definitivos en el foro de aprendizaje electrónico para
---	--	--	---	---



				generar debate con otros directivos y fomentar el intercambio de conocimientos.
5	4. Reflexión y debate Sesión de reflexión facilitada para evaluar de forma crítica los aspectos clave de los entornos de trabajo híbridos mediante preguntas específicas. Preguntas de reflexión para plantear a los participantes: 1. ¿De qué herramientas digitales y de otro tipo dispone para garantizar un entorno de trabajo híbrido inclusivo? 2. ¿Cómo podemos garantizar el ahorro de tiempo en un entorno híbrido? 3. ¿Difieren significativamente las funciones del equipo en entornos de trabajo híbridos? 4. ¿Cuáles son las implicaciones económicas del trabajo desde casa o desde la oficina?	Duración: 20 minutos 5 minutos: Debate en pequeños grupos para intercambiar ideas y compartir perspectivas individuales. 10 minutos: Intercambio con todo el grupo y síntesis de las ideas clave dirigida por el facilitador. 5 minutos: Debate de recapitulación para vincular las reflexiones con los objetivos clave del módulo.	Material y hojas de actividades: Preguntas para la reflexión impresas o proyectadas (para facilitar su visibilidad). Pizarra o herramienta de colaboración digital (por ejemplo, Jamboard) para recoger las ideas del grupo.	Sugerencias para la implementación: Debate en pequeños grupos (5 minutos): • Divida a los participantes en grupos de 3-4 y asigne a cada grupo una o dos preguntas de reflexión. • Pida a los participantes que aporten soluciones, basándose en sus experiencias personales o profesionales.



	5. ¿Qué podría suponer un reto para la inclusión social de los empleados remotos?			Compartir con todo el grupo (10 minutos): ● Pida a cada grupo que comparta sus respuestas con el resto de los participantes. ● Se anima al facilitador a profundizar en las respuestas. Por ejemplo: ○ Si se habla del ahorro de tiempo: «¿Qué cambios específicos en las rutinas o herramientas han funcionado mejor para su equipo?».
--	--	--	--	---



				○ Cuando se aborda la inclusión social: «¿Qué papel deben desempeñar los líderes para superar estos retos?». Debate de resumen (5 minutos): ● Relacione las ideas clave con los objetivos del módulo: ○ Uso eficiente de los recursos para lograr la equidad y la colaboración en
--	--	--	--	---



				entornos de trabajo híbridos. ○ Adaptación de herramientas y prácticas para abordar los retos identificados, incluidos el coste y la inclusión. ● Resuma las medidas prácticas que los participantes pueden implementar después de la sesión.
6	5. Evaluación de los conocimientos Actividad de evaluación: preguntas de verdadero o falso.	Duración: 10 minutos 5 minutos: los participantes	Material y hojas de actividades ● Copias impresas o digitales de las preguntas.	Sugerencias para la implementación:



	Objetivo Comprobar la comprensión de los participantes de los conceptos clave del módulo 6 sobre planificación de recursos, planes de acción y supervisión del trabajo híbrido.	responden individualmente a las preguntas. 5 minutos: debate en grupo con el facilitador, que revisa las respuestas y aclara cualquier concepto erróneo.	● Proyector o rotafolio para mostrar las preguntas durante el debate.	1. Configuración de la actividad: ○ Distribuya las preguntas a los participantes en un folleto impreso o como parte de las diapositivas. ○ Alternativa mente, plantee las preguntas una por una utilizando una herramienta de votación en vivo (por ejemplo, Mentimeter, Poll Everywhere
--	---	--	---	--



				) para fomentar la participación. 2. Respuestas individuales (5 minutos): ○ Deje tiempo a los participantes para pensar y responder de forma independiente. ○ Anímeles a reflexionar sobre los puntos de aprendizaje de la sesión al responder. 3. Resumen en grupo (5 minutos): ○ Repase cada pregunta y
--	--	--	--	---



				pida a los voluntarios que compartan sus respuestas. ○ Aclare las preguntas que se hayan respondido incorrectamente. 4. Cierre la evaluación: ○ Resuma los puntos clave relacionados con los conceptos evaluados. ○ Anime a los participantes a pensar en cómo pueden aplicar estos conocimientos en la
--	--	--	--	---



Co-funded by
the European Union



				práctica en sus equipos.
--	--	--	--	-----------------------------